

DAGSORDEN SKOLEBESTYRELSESMØDE

Skole: Blicherskolen

Mødested: Personalerummet

Mødedato: 29-08-2022 kl. 17.00-19.00

Mødedeltagere

Forældrerepræsentanter

Niels Christian Risgaard Jacobsen

Mette Vammen Fleron

Ditte Kirstine Dalgaard Schneider

Maiken Lindstrøm (kommer senere)

Søren Frost Staal

Mette Damm Kaspersen Kirk

Thomas August Kühl-Rasmussen

Medarbejderrepræsentanter

Morten Edelgaard Sønderholm

Lars Scheel Andersen

Elevrådsrepræsentant

Andreas Yde Laursen

Ledelsesrepræsentanter

Grethe Mortensen

Pia Moltzen

Majken Høgh

1. Forældremøder

Tilbage meldingen fra personalet har været meget positive. Det vurderes, at det har haft en stor betydning for personalet, at skolebestyrelsen bakkede op om de nuværende tiltag.

De repræsentanter, der deltog fra skolebestyrelsen, vurderer ligeledes, at det har givet mening med deres deltagelse. Forældrene oplevede, at det var nærværende og tilgængelige informationer. Skolebestyrelsen har haft en oplevelse af, at de er blevet taget godt imod i klasserne.

Søren deltager i forældremøderne i 0. klasserne i morgen kl. 17-17:30.

I afdeling 2s møde d. 13/9 fra 17-18:30 deltager Mette og Niels.

Mette Kirk deltager i forældremødet i 6.B. 6B afventer en dato fra "Social Pejling", inden datoen kan fastlægges.

Der bliver lamineret et sæt XXX til deltagerne i forældremøderne, som de kan medbringe.

2. Princip for klassedannelse deling – og sammenslag (bilag)

Som ledelse har vi en oplevelse af, at principperne fungerer efter hensigten. Majken fortæller, at vi får børn fra flere forskellige institutioner, som nævnt i bilaget. De børnehaver der afgiver flest børn til Blicherskolen giver selv viden med i forhold til forslag til gruppedannelser jf. klassedannelser. På Blicherskolen samler vi børnene i forskellige grupper ud fra relationer. Vi samler solisterne (børn der kommer en enkel fra en børnehave) i en gruppe. Vi afprøver konstellationerne og arbejder kontinuerligt med børnene frem mod sommerferien.

Der kan indimellem i dialog med forældrene være grundlag for at flytte en elev i 0. klasse. Det vil altid være med udgangspunkt i, hvad vi ser ved børnene.

Vi er meget opmærksomme på, at forældrene føler sig hørt, samtidig med at vi ønsker at danne de bedst mulige klasser ud fra observationer og overvejelser om børnenes samspil. Corona har i en periode gjort det vanskeligt at afprøve børnene i forskellige grupper som tidligere, men det har ikke været en udfordring med førskolebørnene i foråret.

Der er stor tilslutning til Blicherskolen. Næsten 100% melder sig ind i førskolen. De enkelte der ikke melder sig ind på skolen, er ikke et fravalg men et tilvalg til noget andet – et andet tilbud.

Blicherskolen for 5. år i træk højest i løfteevne i Randers Kommune med en løfteevne på 0.8. Den endelige liste for Randers er endnu ikke kommet, men den medtages på næste møde, hvis den er udkommet.

I princippet er det ligeledes nævnt ift. Klassedeling og classesammenlægning. Forrige år var der 3 "små" klasser i overbygningen. Klasserne vedblev som 3 klasser ud fra et hensyn til såvel trivsel som læring, selvom skolen ikke fik den økonomiske tildeling her til.

Forslag til ændring af ordlyd i princippet. Det skal fremgå, at der er samarbejde med alle børnehaver.

GM skriver ændringerne rent. Ændringerne præsenteres på næste møde.

3. Princip om forældrebetaling (bilag):

En del af principperne er lovmæssigt bestemt. For nogle år siden nåede vi i skolebestyrelsen frem til, at taksten kunne hæves til kr. 125,- pr. døgn, da det tidligere var meget svært at få pengene til at række jf. stigende prisindeks.

Mange konstruktive drøftelser om klassekasser etc.

Princippet er godkendt pr. dags dato. GM tilføjer "mobile pay box" i stedet for "konto i bank".

4. Orientering fra

Skolen

V havde en god afslutning på skoleåret med dimission, fællessamling i gymnastiksalen mm. Særligt var det, at vi igen kunne samles i gymnastiksalen både før og efter sommerferien. På fællessamlingen efter sommerferien blev der sunget sangen "Puff" og personalet sang "fy, fy, skamme" sangen med stor succes – eleverne elskede det. Der er en helt særlig stemning, når alle elever og personaler kan samles.

Lærerne har en uge før og efter sommerferien til at forberede sig, mens eleverne holder ferie. Der er morgenmøde hver morgen, hvor der kan nås mange vigtige punkter. Herudover er der afdelingsmøder og enkelte kurser, men vi forsøger at reservere tid til, at lærerne kan sætte fokus på forberedelse.

Vores pædagoger arbejder i SFOen i disse uger + afvikler ferie, så de kan desværre ikke deltage i møderne. For dem er der planlagt andre møder i de kommende uger, hvor informationerne videregives.

I indeværende skoleår har vi særligt fokus på co-teaching. I alle klasser fra 4.-9. klasse er der 2 lærere på i mindst 2 lektioner om ugen. Målet er at vi som skole i højere grad kan ramme alle børn på deres læringsforudsætninger.

Der er herudover bloktimer i 4.-9. klasse, hvor klassens lærerteam har klassen sammen i 2 ydertimer.

Fra 4.-9. klasse er skoledagen forkortet jf. ovenstående tiltag.

I indskolingen er der en pædagog med i minimum 7 lektioner.

Orientering om budget

Budgettet for indeværende skoleår balancerer pt. Vi afventer, om vi kan nå at få installeret de AC-points, som vi har fået oplyst skal udskiftes. Skolen skal afholde udgiften hertil. Pengene (ca. kr. 400.000) er hensat. Hvis i ikke når at få installeret dem i indeværende budgetår, vil pengene overføres til næste budgetår.

Herudover har vi pt. Hensat en mindre sum til projektorer. Vi er udfordret på, at alle vores projektorer er købt på samme tidspunkt og har den samme fejl. Vore IT-supporter har gennemgået alle projektorer, og de projektorer, der var i for ringe fatning (7 stk.) er blevet skiftet. Herudover har flere projektorer fået nye pærer. Vi er i proces med at finde den næste løsning jf. den bedst mulige fremadrettede løsning på behovet for en interaktiv tavle, projektor, skærm eller lign. Til vores klasselokaler.

SFO

Majken har allieret sig med en arkitekt, som skal se på muligheder for møblering i de nuværende lokaler. Tilbage meldingen er ikke bindende, men til inspiration. Der har ikke været indkøbt nyt møblement til SFOen indenfor de seneste år.

Igen i år skal SFOen på koloni. SFOen har været så heldige, at de har kunnet komme afsted i alle årene på trods af Corona.

Majken deltager i indskolingen morgensang hver uge. Hun oplever, at børnene står med lys i øjnene og synger den fælles sang, som Line har skrevet til vores indsatsområder "ordensregler og omgangstone".

Elevrådet

Andreas fortæller, at der har været store frustrationer over, at de nuværende 9. klasser ikke fik deres lejrskole i 6. klasse grundet Corona. I stedet fik klasserne en tur med en enkelt overnatning. Klasserne har haft en et ønske om at kunne forlænge antal døgn på lejrskolen i 9. klasse. Som ledelse har vi forståelse for problematikken. Desværre var lejrskolen i 6. klasse booket og betalt. Pengene blev ikke tilbagebetalt til skolen.

I elevrådet er der drøftet, hvornår multibanen opsættes og mulighed for tilkøb af udstyr til at benytte på banerne. Pia afventer svar fra samarbejdspartner.

Elevrådet oplever, at der sidste år var problemer med at henstille cykler og scootere i udskolingens cykelskur. Der har ikke været problemer i indeværende skoleår.

Ønske om at få bedre gardiner/mørklægning i lokalerne. Det opleves løbende at gardinerne er i stykker. Pia fortæller, at gardinerne løbende repareres og tilses. Det er en udfordring, at gardinerne ikke altid behandles bedst muligt. Der er et ønske om, at elevrådet tager ud i klasserne og drøfter, hvordan vi bedst muligt kan passe på inventar i klasserne.

Der er et ønske om at få et fodboldbord. Elevrådet ønsker at ansøge fondsmidler. Skolebestyrelsen bakker op om, at elevrådet søger fonde.

5. Eventuelt

Forslag om en dialog og drøftelse af principper for lokalefordeling, nye klasseteams ved afdelingsskifte

Ønske om omvisning på hele skolen for at se klasselokaler og faglokaler.

Spørgsmål om, hvorvidt det er en fælles aftale ift. Indsamling af drikkedunke i indskolingen. Det er ikke en fælles beslutning, men en beslutning i de enkelte klasser.

Skolepatrulje: Politiet har vurderet, at der ikke er behov for ...

Der er morgengårdvagt i gården fra 7:50-8:00. Det skulle gerne passe med, at eleverne går fra morgen-SFO på tilsvarende tidspunkt, så der altid er tilsyn.

Ønske om juniorklub – Majken fortæller, at der ikke har været opbakning fra central sted.

Opfordring til at skolebestyrelsen tager det med til Skolerådet.