

# Skolebestyrelsens årsberetning 2019

Så er der allerede gået endnu et år, og det er tid til at få skrevet årets beretning.

I år er der sket lidt ændringer i skolebestyrelsen, da Kenneth Rosenkilde Vindum i april bad om at kunne træde af som formand, og i stedet fortsætte som menigt medlem af bestyrelsen. Vi havde derfor en omkonstituering, hvor jeg overtog posten som skolebestyrelsens formand. Vi i skolebestyrelsen vil gerne starte årets beretning med at takke Kenneth for hans store indsats som formand igennem 5 år – og vi er glade for, at du fortsætter i bestyrelsen, forhåbentlig mange år endnu.

Skolebestyrelsen har igen i år haft mange emner oppe at vende, og jeg vil kort fortælle om nogle af de vigtigste:

## **Blicherskolen i top**

Lad os starte med det bedste: Her sidst på året har vi kunnet fejre, at vores skole endnu en gang ligger rigtig flot på CEPOS' liste over skolars løfteevne af elever. Løfteevne betyder i denne sammenhæng en sammenligning af skolerne i forhold til socioøkonomiske nøgletal og karaktergennemsnit, hvilket vil sige, hvor godt skolen formår at løfte den enkelte elev i forhold til det, der er forventet. Her ligger Blicherskolen i år 0,6 karakterpoint højere end forventet, og ser vi over et 3-årigt gennemsnit ender vi 0,8 karakterpoint over det forventede. Det er der ingen andre skoler i Randers Kommune, der kan matche. Det kan vi være stolte af.

## **God forældreopbakning og dygtige medarbejdere**

Spørger vi skolens ledelse, hvad det skyldes, er svaret: Dygtige medarbejdere, der arbejder tæt sammen og udvikler skolen i fællesskab op gennem hele skolen, men også en forældreflok, der støtter op om vores skole og forstår, at skal vi have en rigtig god skole i Spentrup, så er det vigtigt, at flest muligt har Blicherskolen som deres førstevalg gennem hele skoleforløbet. Det er sådan, vi sikrer et godt elevgrundlag, så lærere og pædagoger har et godt udgangspunkt for at skabe den bedste skole. Og også her er vi rigtig godt med – Blicherskolen er den skole i Randers Kommune, hvor flest vælger distriktsskole til. Tak til alle jer forældre for det!

Der skal også lyde en stor tak og ros til skolens ledelse og medarbejdere, der yder en engageret og højt kvalificeret indsats hver eneste dag. I skolebestyrelsen er vi sikre på, at det er en af de vigtigste årsager til, at Blicherskolen er et godt valg til vores børn.

## **Skolebestyrelsens principper og skolens økonomi**

Vi har i skolebestyrelsen løbende gennem året holdt tilsyn med skolen ved at drøfte eksisterende principper og politikker og tilstræber på den måde, at de altid er opdaterede og aktuelle. Derudover ser vi også på, om der behov for beskrivelser på nye områder.

En anden vigtig del af vores tilsynsopgave er at følge skolens økonomi, som vi løbende har drøftelser om på vores bestyrelsesmøder. Vi kan konstatere, at den er fornuftig og fortsat udvikler sig i den rigtige retning.

## **Høringssvar**

Vi har også i løbet af året afgivet en række høringssvar til kommunen. Det er jo ad denne vej, vi som politisk organ på skolen kan få indflydelse på kommunale beslutninger. Dette har i år bl.a. handlet om organisering af specialundervisningen og den fremtidige skoletandpleje og om viceskolelederrokade i efteråret 2019.

## **Besøg af elevrådet**

Elevrådene er altid inviteret med til skolebestyrelsesmøderne med to repræsentanter, formand og næstformand. I januar holdt vi herudover et udvidet møde, hvor hele elevrådet for mellemtrinnet og for udskolingens var inviteret med til skolebestyrelsesmøde. Her viste eleverne i små grupper skolebestyrelsen rundt på skolen for at fortælle om dagligdagen. Det gav grundlag for en efterfølgende snak om, hvordan det opleves at være elev på skolen, og hvad eleverne finder vigtigt, at vi som skolebestyrelse har opmærksomhed på i vores arbejde. Der var en god dialog, og det var en rigtig fin oplevelse.

## **Forældretilfredshedsundersøgelse**

Det var også i januar, at vi så nærmere på den gennemførte forældretilfredshedsundersøgelse. Tilfredsheden hos forældregruppen er generelt høj på Blicherskolen, men der er altid noget, vi kan gøre bedre. Efter drøftelserne vil der derfor på skolen være særligt fokus på 3 områder: Trivselsindsatser, fælles ansvar for alle børns udvikling og opførelse og læseaktindsatser specielt rettet mod de særligt dygtige. Målet for alle indsatser er at højne tilfredsheden på områderne.

## **Skadedyr og nye udeområder**

Hen over foråret døjede skolen, som I nok er bekendt med, med rotter. Det blev en omfattende affære, som bl.a. lukkede vores gymnastiksal igennem en periode. Kommunens ejendomsservice var på sagen, og det blev et stort stykke arbejde at få undersøgt og repareret kloaksystemet under skolen. Heldigvis lykkedes det til sidst at få bekæmpet alle skadedyr og sikret systemet, således at der ikke siden har været og forhåbentlig heller ikke i fremtiden kommer problemer i den retning.

Noget andet, som vi ser på med stor tilfredshed, er, at skolen her i slutningen af året har fået etableret nye udeområder til eleverne, både ved SFO'en og ved multibanen, hvor der er opsat nye legeredskaber og omme ved udskolingens arealer, hvor der er etableret en udefitness-område. Det bliver forhåbentlig til stor glæde og gavn for alle skolens elever.

## **Den bedste skole også i fremtiden**

2019 er forbi, og vi tager hul på 2020. De ældste elever er allerede i gang med overvejelserne om, hvad de skal, når de forlader Blicherskolen. Inden vi ser os om, er det igen eksamenstid. Vi håber og tror på, at eleverne igen denne sommer kommer til at klare sig rigtig godt.

Til sidst vil vi sige tak for 2019, og at I altid er velkomne til at henvende jer til os i skolebestyrelsen, hvis I har noget på hjerte.