

Skolebestyrelsens årsberetning 2025

2025 har været et år, som har været præget af en stram økonomi.

Skolen gik ud af 2024 med et underskud på 1,3 million kroner. Samtidig blev den nye harmonisering af økonomien på specialområdet indført, og den førte til besparelser for Blicherskolen.

Skolen var dog allerede i gang med processen for at rette op på økonomien i anden halvdel af 2024 således, at stillinger, som på dette tidspunkt blev ledige, ikke blev genbesat.

I løbet af 2025, er der skåret ned flere steder. Det har dog været planen at skære i indsatser uden helt at nedlægge dem, så de fortsat lever, når skolen igen har økonomi til at kunne skrue op for dem.

Vi går ud af 2025 med et overskud på omkring 500.000 kr. Når det overførte underskud fra 2024 trækkes fra bliver resultatet et underskud på ca. 800.000 kr. Der er lavet en realistisk handleplan, som skal sikre, at underskuddet er helt væk ved udgangen af 2027.

Det politiske niveau

Fra politisk side blev det nye fælles børne- og læringssyn vedtaget:

Alle børn og unge har ressourcer og potentialer – alle børn og unge har værdi i sig selv og gør det bedste de kan. Børn og unge skal møde læringsmiljøer, som motiverer til at lære, lege og udvikle sig, og hvor der er mulighed for at eksperimentere, udvikle fantasi og fordybelse. Børn og unge skal opleve meningsfulde og forpligtende fællesskaber, at de høres, inddrages og oplever medindflydelse.

Det blev præsenteret for skolens personale i januar. Her blev det drøftet sammen med fire fælles kommunale pejlemærker:

Fællesskab og mangfoldighed

Trivsel og deltagelsesmuligheder

Læring og motivation

Dannelse og udvikling

Pejlemærkerne er samtidig udgangspunkt for skolens udviklingsmål som er:

Fastholdelse og gerne øgning af den høje trivsel hos eleverne

Det vil vi gøre ved at følge elevernes oplevelse af egen trivsel, gennem classesamtaler og arbejde med mindset.

Desuden vil vi arbejde med Nestprincipper, som en metode til fremme af både trivsel og læring.

Vi arbejder på at eleverne oplever at udnytte deres fulde potentiale og at lære så meget de kan

Det vil vi gøre ved at følge elevernes faglige udvikling og derudfra give dem passende faglige udfordringer.

Også her vil forløbet med Nestprincipper, have betydning.

Udviklingsmålene fortsætter ind i 2026.

Skoleudviklingssamtale

I marts var ledelsen til skoleudviklingssamtale med viceskolechefen. Her deltog også repræsentanter fra skolebestyrelsen. Samtalen tog udgangspunkt i skolens data på forskellige områder samt førømtalte udviklingsmål.

Skolebestyrelsens tilsyn

Skolebestyrelsens principper viser retningen for skolens arbejde. Vi har i 2025 genbesøgt en stor del af de eksisterende principper:

Princip for arbejdsfordeling og skemalægning, Skole-hjemsamarbejdet, Kommunikationspolitikken, Sundhedspolitikken, Rygepolitikken, Princip for åben skole, Princip for forældrebetaling og Trafikpolitikken.

Der har været tale om små ændringer, men alle principper har været drøftet, for at sikre, at de fungerer og lever op til den kvalitet, skolebestyrelsen ønsker.

På skolebestyrelsesmøderne har skoleledelsen gennem året fortalt om skolens virksomhed og årets gang.

Skolebestyrelsesmedlemmer

I løbet af denne skolebestyrelsesperiode, har der været en del udskiftning. Vi har været heldige at have suppleanter, som har kunnet træde til, men nu er der ikke flere på listen. Derfor bliver det vigtigt gennem det kommende forår at få motiveret forældre til at stille op til det forestående skolebestyrelsesvalg. Vi håber på, at mange vil være interesserede i at gå ind i dette arbejde.