

Skolebestyrelsesmøde, onsdag den 13. januar 2021 kl. 17.00-19.00

Tilstede:	Inge Qvortrup, formand Kenneth Rosenkilde Vindum Betina Schneider Lindegren Dorte Damgaard Dorthe Knudsen Peter Chasion Vejlgård Anette Nejsum Elevrådsrepræsentanter Frederikke Qvortrup Mascha Bjerregaard Nielsen	Medarbejderrepræsentanter Morten Høstrup Sønderholm Janus Millard Ledelsesrepræsentanter Grethe Mortensen Pia Moltzen Majken Blendstrup
Afbud:	Dorthe Knudsen Morten Høstrup Sønderholm, barsel (Morten er tilbage på næste møde)	
Fraværende:	Peter Chasion Vejlgård	

<p>1. Godkendelse af dagsorden Dagsordenen er godkendt</p>
<p>2. Godkendelse af referat Referatet er godkendt</p>
<p>3. Orientering om den aktuelle situation med nedlukning og nødpasning</p> <p>Nødpasning foregår hovedsageligt i SFO- bygningerne. Eleverne er delt i årgange i mindre grupper med få voksne omkring sig grundet Covid-19 situationen. Det er pædagogerne, der udfører undervisningen ud fra det, som lærerne har planlagt. Eleverne i nødpasning sidder med det samme som i fjernundervisningen.</p> <p>H-klasser er vurderet som sårbare elever. De har fysisk undervisning. På skolen. Overbygningseleverne i H-klasserne følger almen elevernes mødetid. H-klasserne har flyttet lokaler for at sikre, at der er mere plads pr. elev. Herudover har vi søgt at sikre, at personalet kommer i færre klasser og at antallet af voksne, der kommer i hver klasse, er minimeret for såvel at tage hensyn til den nuværende smittesituation som den ængstelse der er fra såvel personale som forældre. Alle elever har stadigvæk alle fag og får undervisning fra kvalificeret personale.</p> <p>Herudover er der enkelte sårbare elever, der ikke - efter kontakt med forældre og i samarbejde med klasseteamet - har kunnet deltage i undervisning trods flere opfordringer – elever der ikke trives med fjernundervisningen, der nu er deltagere i fjernundervisningen i Fokusbåndet.</p> <p>Nedlukning</p> <p>Der har inden opstart været afholdt møder mellem ledelse og klasseteam på alle årgange for at debattere den kommende uv.</p> <p>7.-9. klasse går i skole på Meet fra 8:05-13:15. De følger skemaet. Enkelte lærere har byttet lektioner indimellem, for at de fjernede lektioner ikke rammer skævt ift. fagfordelingen. Elever og lærere er erfarne fra sidste nedlukning. Undervisningen forløbet godt og såvel lærere som elever profiterer af, at undervisningen, kontra under</p>

forårets nedlukning, følger det almene skema. Det gør skoledagen lettere at planlægge og overskue for alle parter.

5. + 6. klasse er nye i fjernundervisningen, men velbefarne i Minuddannelse, Aula, Docs etc. Der har været områder, hvor der skulle dannes nye erfaringer for såvel lærere som elever. Undervisningen følger skemaet – og det fungerer. Der har, som i overbygningen, kun været positive tilbagemeldinger.

4. klasse er nye og ikke så erfarne, hverken ift. digitale platforme eller undervisning på Meet. De har dog fået en hverdag op at stå med faste Meetmøder og mulighed for at eleverne kan få sparring løbende ift. skoledagen.

I indskolingen har vi haft fokus på ikke at stille for høje krav, da vi er bevidste om, at der er stor forskel på, hvor stor en støtte eleverne kan få fra forældre eller det sted de passes i løbet af en skoledag. Herudover er der stor forskel på, hvor velbefarne eleverne er digitalt samt hvilke devices, de har til rådighed. Vi har høstet erfaringer fra foråret samt andre skoler. Ikke have time til time med de små elever, men der er fundet gode modeller for alle årgange.

Status: 3 uger yderligere nedlukning – hvis TV2s vurderinger holder stik. Vi håber, at de yngste elever er tilbage i uge 6. Det er særligt svært for dem, deres søskende og forældre ift. at få hverdagen til at hænge sammen.

Vi lærer alle, ledelse, lærere, pædagoger, meget undervejs ift. fjernundervisning og brug af Meet. Der er ting, som Meet kan – og ikke kan. Der er ting, som kan læres og gøres på andre måder ved at bruge Meet.

4. Aftalemål 2020-2021 (bilag vedlagt)

Det har været meget forhastet proces, som bærer præg af, at der kun har været en uge til at udarbejde aftalemålet. Der har været stor forskel på processen i Randers Kommune over år. Beskrivelsen af aftalemålet er overordnet, men vi har som skole herudover flere ideer og indspark til målene. Fokus er datainformeret grundlag for at fastholde og forbedre elevernes trivsel og læring.

Vi har været optaget af, at det skulle være et fokusområde, som allerede var i spil på skolen – noget vi kan bygge videre på.

Aftalemålet er godkendt i MED.

Skolebestyrelsen har ikke bemærkninger til aftalemålet

5. Forslag til revideret trafikpolitik (bilag vedlagt)

Eneste input til politikken er, at knallerter kan tilføjes ift. at eleverne benytter dem til og fra skole. Fokus på, at knallerterne/scootere skal være lovlige samt færdslen til og fra skole.

JA politik i overbygningen vedr. brug af hjelm. Brug af hjelm er allerede nævnt i politikken.

GM reviderer ift. scootere/knallerter. Punktet tages op igen på næstkommende møde.

6. Orientering fra

Skolen:

Vi har haft mange dygtige barselsvikarer inde i indeværende skoleår. Vi har bl.a. fået 2 vikarer ind, som har haft opstart efter nytår dvs. opstart med onlineundervisning. På trods af situationen føler de sig godt taget imod af deres kolleger og har fået deres undervisning til at fungere. For såvel de nye vikarer som personalet generelt har det stor betydning, at der i afdelingerne holdes ugentlige sparringsmøder til glæde for alle involverede.

Vi har netop fået en opsigelse. Personalet orienteres herom i morgen, så bliver stillingen opslået. Vi satser på at kunne afholde samtaler d. 28/1, så vi kan have en ny lærer ansat pr. 1/3.

Der er blevet sat ekstra belysning op i skolegård, på den store parkeringsplads og der vil også blive forbedret belysning ved udskolingen. Belysningen har været et problem for alle parter, da der ikke har været tilstrækkeligt belysning før og efter solnedgang. Problemet er nu udbedret.

SFO

Gulvet i glasgangen, hvor der oprindeligt var fliser lagt på jord/sand, er nu ved at blive skiftet efter svarende normer. Der har været såvel lugt- som kuldegener grundet gulvets manglende underlag.

Lofterne i SFO er også ved at blive skiftet til støjdæmpende lofter.

I den kommende børnehaveklasse er der indskrevet 38 elever: 28 drenge og 10 piger. Til orientering vil der i det efterfølgende år blive 64 elever, hvis alle indskrives. I SFO var der i "velmagtsdage" omkring 180 elever, men mange blev meldt ud under nedlukningen i foråret. Tallet er derfor faldet. Majken orienterer om, at tallet nu er faldet til 120 elever, men at hun vurderer, at det kan falde yderligere.

Elevrådet

Elevrådet har ikke haft møder i den seneste tid. Elevrådskoordinatoren Malene er gået på barsel, men Charlotte, hendes barselsvikar, overtager koordinationen af elevrådet under Malenes barsel. Charlotte har erfaring fra tidligere jobs, som hun kan bringe ind i arbejdet.

7. Beslutningsbrev fra Forvaltningen

GM vurderer, at det er en orientering, som er en politisk beslutning.

Inge har været til skolerådsmøde i går. Steen Bundgaard orienterede om, at skolerådet skulle være en mere aktiv spiller og at de vurderer, at der er uforløst potentiale. Derfor er vedtægten for Skolerådet revideret.

8. Feriekalender

Skolebestyrelsen indstiller til forvaltningen, at der i stedet for opstart midt i uge 32, så lægges opstarten mandag og i stedet lægges de 2 feriedage i forlængelse af juleferien.

9. Eventuelt

Lokalrådet: Inge Qvortrup fortæller om en mailkorrespondance rettet fra mod skolens ledelse med kritik af skolens rolle og deltagelse ind lokalrådets rolle ind i udviklingen af Spentrup. Henvendelsens fokus var, at skolen ikke var tilstrækkeligt involverede i udviklingen. Inge gik ind i korrespondancen, besvarede mailen og forsvarede skolen ift. hvad skolens kerneopgave er: At drive god skole. Inge argumenterede for, at en veldreven skole har stor betydning såvel ift. at tiltrække tilflyttere som at "bysbørn" ønsker at blive boende i byen. En veldrevet skole er et aktiv for alle borgere.